

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	39.00.00 Социология и социальная работа
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Социология свободного времени»** для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология (Профиль: Социология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. полит. наук



Е.А. Пожидаев

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. пол. наук, доцент

26.03.2024 г.



К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:
дисциплины программы бакалавриата: Социология личности, Социология города, Социология культуры, Социология семьи, Социология коммуникации.
- 1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Социология и психология личности, Социальная психология.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	39.03.01 Социология
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД Социология свободного времени
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	34	–	34	76	144	Экзамен
Очная, всего								
Заочная	4	7	6	–	6	132	144	Экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Расширение и систематизация знаний студентов о социальных институтах и практиках, в которые включен индивид (социальная группа) в своей жизнедеятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-6 Способен осуществлять выбор и адаптацию социальной технологии к решению актуальной социальной проблемы с учётом характеристик субъекта и социокультурных, демографических, экономических и других условий реализации.

ПК-7 Способен разрабатывать предложения по решению организационно-управленческих задач на основе результатов социологических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-6.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.

ПК 7.1. Умеет находить решение текущих задач.

4.3. Результаты обучения

Знает: релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.

Умеет: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.

Владеет: навыками поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.

Знает: базовые социальные алгоритмы и теоретические аспекты принятия организационно-управленческих решений в различных сферах социокультурного взаимодействия, нормы этической ответственности за принятые решения и полученные результаты полевой работы, понятие и особенности нестандартных ситуаций.

Умеет: находить стандартные и нестандартные решения возникающих организационно-управленческих проблем социального и социокультурного развития общества, видеть альтернативы выбора решений.

Владеет: методами эффективного решения организационно-управленческих проблем, включающими объективную оценку социальной ситуации и социокультурных условий её возникновения, способами ответственной реализации социально-значимых управленческих решений в нестандартных ситуациях.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Социология досуга как отрасль социологического знания.	Место социологии досуга среди социологических наук. Объект и предмет социологии досуга. Становление и развитие социологии досуга как науки. Особенности и черты современного досуга.
2. Понятийный аппарат, соотношение базовых категорий.	Соотношение категорий «труд», «отдых» и «досуг». Свободное время и досуг в формационной и цивилизационной парадигмах. Смысловые границы и взаимосвязь понятий «отдых», «рекреация» и «досуг». Игра как феномен, функция и исток досуга. Тенденции «одомашнивания» досуга. Тенденции «одомашнивания» досуга.
3. Свободное время и досуг в исследованиях зарубежных и отечественных учёных.	Модели и признаки досуговой деятельности. Интегративная модель досуга (Дж. Келли). Обзор исследований бюджетов времени в России XX века Культурно-просветительная работа как объект конкретных социологических исследований 60-90-х гг.
4. Сущность и социально-культурная природа досуга.	Особенность и черты современного досуга. Соотношение труда, свободного времени и досуга. Типология досуговой деятельности. Понятийная система координат досугово-рекреативной деятельности. Функции досуга. Тенденции развития досуга и досуговая активность граждан.
5. Аудитория досуговой деятельности: структура и особенности.	Понятие аудитории досуговой деятельности. Классификации аудитории. Семья как аудитория культурно-досуговой деятельности.

6. Формы организации досуга населения.	Основные формы организации культурно-досуговой деятельности и их классификация Семейный досуг в структуре культурно-досуговой деятельности. Праздничная культура в системе досуговой деятельности. Роль игры в жизни человека и семьи.
7. Социальные услуги как объект социологии досуга, рекреации и управления.	Социальные услуги в курортно-туристических зонах. Туризм, его значение, условия и факторы развития. Специфика управления и самоуправления в сфере досугово-рекреационной деятельности. Субъекты социально-досуговой рекреации.
8. Социальные проблемы в досуговой сфере. Механизмы регулирования свободным временем.	Социологический анализ основных противоречий в сфере свободного времени и досуга. Проблемы девиации в сфере свободного времени и досуга и пути их преодоления. Понятие и сущность регулирования свободным временем на макро-, мезо- и микро- уровне. Пути оптимизации и увеличения свободного времени и досуга.
9. Прикладные аспекты социологии досуга.	Типы социологических исследований сферы досуга. Методы социологических исследований. Социологическое исследование в работе организатора досуговой деятельности. Проектирование досуговых процессов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Социология досуга как отрасль социологического знания.	4		3	8	15
2. Понятийный аппарат, соотношение базовых категорий.	4		3	8	15
3. Свободное время и досуг в исследованиях зарубежных и отечественных учёных.	4		4	8	16
4. Сущность и социально-культурная природа досуга.	4		4	8	16
5. Аудитория досуговой деятельности: структура и особенности.	4		4	8	16
6. Формы организации досуга населения.	4		4	9	17
7. Социальные услуги как объект социологии досуга, рекреации и управления.	4		4	9	17
8. Социальные проблемы в досуговой сфере. Механизмы регулирования свободным временем.	3		4	9	16
9. Прикладные аспекты социологии досуга.	3		4	9	16
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	–	34	76	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Социология досуга как отрасль социологического знания.	1		-	10	11
2. Понятийный аппарат, соотношение базовых категорий.	1		-	10	11

3. Свободное время и досуг в исследованиях зарубежных и отечественных учёных.	1		-	10	11
4. Сущность и социально-культурная природа досуга.	1		1	10	12
5. Аудитория досуговой деятельности: структура и особенности.	1		1	13	15
6. Формы организации досуга населения.	1		1	13	15
7. Социальные услуги как объект социологии досуга, рекреации и управления.	-		1	13	14
8. Социальные проблемы в досуговой сфере. Механизмы регулирования свободным временем.	-		1	14	15
9. Прикладные аспекты социологии досуга.	-		1	14	15
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6	–	6	132	132

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Социология досуга как отрасль социологического знания.

Место социологии досуга среди социологических наук.

Объект и предмет социологии досуга.

Становление и развитие социологии досуга как науки.

Особенности и черты современного досуга.

2. Понятийный аппарат, соотношение базовых категорий.

Соотношение категорий «труд», «отдых» и «досуг».

Свободное время и досуг в формационной и цивилизационной парадигмах.

Смысловые границы и взаимосвязь понятий «отдых»,

«рекреация» и «досуг».

Игра как феномен, функция и исток досуга.

Тенденции «одомашнивания» досуга.

Тенденции «одомашнивания» досуга.

3. Свободное время и досуг в исследованиях зарубежных и отечественных учёных.

Модели и признаки досуговой деятельности. Интегративная модель досуга (Дж. Келли).

Обзор исследований бюджетов времени в России XX века

Культурно-просветительная работа как объект конкретных социологических исследований 60-90-х гг.

4. Сущность и социально-культурная природа досуга.

Особенность и черты современного досуга.

Соотношение труда, свободного времени и досуга.

Типология досуговой деятельности.

Понятийная система координат досугово-рекреативной деятельности.

Функции досуга.

Тенденции развития досуга и досуговая активность граждан.

5. Аудитория досуговой деятельности: структура и особенности.

Понятие аудитории досуговой деятельности. Классификации аудитории.
Семья как аудитория культурно-досуговой деятельности.

6. Формы организации досуга населения.

Основные формы организации культурно-досуговой деятельности и их классификация

Семейный досуг в структуре культурно-досуговой деятельности.

Праздничная культура в системе досуговой деятельности.

Роль игры в жизни человека и семьи.

7. Социальные услуги как объект социологии досуга, рекреации и управления.

Социальные услуги в курортно-туристических зонах.

Туризм, его значение, условия и факторы развития.

Специфика управления и самоуправления в сфере досугово-рекреационной деятельности.

Субъекты социально-досуговой рекреации.

8. Социальные проблемы в досуговой сфере. Механизмы регулирования свободным временем.

Социологический анализ основных противоречий в сфере свободного времени и досуга.

Проблемы девиации в сфере свободного времени и досуга и пути их преодоления.

Понятие и сущность регулирования свободным временем на макро-, мезо- и микро-уровне.

Пути оптимизации и увеличения свободного времени и досуга.

9. Прикладные аспекты социологии досуга.

Типы социологических исследований сферы досуга.

Методы социологических исследований.

Социологическое исследование в работе организатора досуговой деятельности.

Проектирование досуговых процессов.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Онтологический, гносеологический, аксиологический, экзистенциальный,
2. Исторический и экономический подходы в изучении времени.
3. Количественное и качественное время: взаимосвязь и отличия.
4. Социокультурное управление временем: социальные механизмы, проблемы.
5. Социология свободного времени и досуга: этапы становления, научные школы.
6. Тенденции исследования свободного времени и досуга в зарубежной социологии.
7. Становление и развитие социологии свободного времени и досуга в Украине.
8. Социологический анализ специфики и направлений деятельности учреждений культурно-досуговой системы.
9. Взаимосвязь и взаимовлияние рабочего и свободного времени.
10. Взаимосвязь основных социальных институтов общества со сферой свободного времени и досуга.
11. Социальная сущность и социальное значение содержания свободного времени и досуга для гармоничного развития личности.
12. Проблемы девиации в сфере свободного времени и досуга.
13. Проблемы преемственности поколений в сфере свободного времени и досуга.
14. Особенности проявления молодежной субкультуры в сфере свободного времени и досуга.

15. Особенности в сфере свободного времени и досуга мужчин и женщин.

16. Проблемы культуры свободного времени и досуга в современной социологической литературе.

17. Социальные последствия низкого уровня культуры организации свободного времени и досуга.

18. Индустрия современного досуга: проблема соотношения социальных программ и коммерческих проектов.

19. Стилевое поведение в сфере свободного времени и досуга: особенности проявления на современном этапе развития общества.

20. Туризм: социально-рекреативные аспекты и характеристики.

21. Региональные особенности и проблемы в сфере свободного времени и досуга.

22. Основные направления и законодательное обеспечение государственной социальной политики в сфере свободного времени и досуга.

23. Трансформация форм свободного времени и досуга в условиях информационного общества.

24. Понятие и сущность тайм-менеджмента.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет Исторический факультет Кафедра всемирной истории	
Программа высшего образования Направление подготовки Профиль подготовки Форма обучения Семестр Дисциплина	Программа бакалавриата 39.03.01 Социология Социология Очная Седьмой Социология свободного времени
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
1. Место социологии досуга среди социологических наук. 2. Объект и предмет социологии досуга. 3. Становление и развитие социологии досуга как науки.	
Утверждено на заседании кафедры политологии, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	
Заведующий кафедрой Экзаменатор	_____ А.С. Бобровский _____ Е. А. Пожидаев

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная

работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-10	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 2 корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения теоретических и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в читального зала №2 гуманитарных наук (г. Донецк, ул. Университетская, 22), читального зала №3 авторефератов и диссертаций (г. Донецк, пр.-т Театральный, 13), читального зала №4 периодической литературы, (г. Донецк, ул. Университетская, 24).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Оганян, К. М. Социальные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018. 255 с.
2. Социальные технологии : учебное пособие для вузов / И. Б. Орлова [и др.] ; под редакцией И. Б. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с.
3. Социология: Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. — 3е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 736 с.
4. Социология повседневности : Социальные институты и практики : учеб.-метод. пособие / Н. Л. Антонова, С. Б. Абрамова, О. В. Нотман, О. И. Пименова ; [под общ. ред.

Н. Л. Антоновой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 132 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Акимов Л.А. Социология досуга: учебник. пособие. М.: МГУКИ, 2007.
2. Акимов Л. А. Социология досуга : Учеб. пособие для студентов вузов / Л.А. Акимов; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 2003. 123 с.
3. Асанова И.М. / Дерябина С.О., Игнатьева В.В. Организация культурно-досуговой деятельности. Учебник. 2012 г.
4. Батнасунов, А. С. Досуг как сфера жизнедеятельности современной российской молодежи.
5. Логунова Л. Ю. Социология досуга: учебный терминологический словарь электронная книга. [электронный ресурс]. Кемерово : КемГИК, 2012.
6. Машевская С. М. Социология досуга : учебное пособие / С. М. Машевская; М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Ивановский гос. ун-т", Шуйский фил. ИвГУ. - Шуя : Шуйский филиал "ИвГУ", 2014. – 103 с.
7. Мещерякова И.В. Организация проведения культурно-досуговой работы в семье: Учеб. пособие для студентов. СПб: Из-во СПбГУСЭ, 2011.
8. Миронов А. С., Струк Е. Н. Современные социологические подходы к пониманию феномена «досуг» // Социальная компетентность. 2022. Т. 7. № 4. С. 344–352.
9. Оганян К.М. Социальные технологии и современное общество. СПб.: СПбГИЭУ, 2008. 578 с.
10. Проново Ж. Социология досуга: Монография (1998).
11. Сорокина Л.Я. Социология свободного времени. Конспект лекций. Института социальных наук ИГУ. Кафедра социальной философии и социологии. г. Иркутск – 2010.
12. Нархова Е.Н., Чегодаева Т.А., Дорофеева Е.В., Южакова Н.О. Социология культуры и студенческого досуга.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).